



# OFERTA EDUCATIVA

**BARCELONA**

---

CURSO 2016-17

---



## MUSEO MOTO BARCELONA

Ubicado en el centro de una de las ciudades con más motos por habitante de Europa, permite descubrir este fascinante vehículo desde perspectivas muy diferentes: industrial, social, deportiva, económica, lúdica, artística...

### 600M<sup>2</sup>

---

600m<sup>2</sup> divididos en una **muestra permanente** dedicada a la historia de la moto en Cataluña y en **exposiciones temporales** que se renuevan periódicamente.



# APRENDE CON NOSOTROS

Ofrecemos:

1

---

Talleres específicos para alumnos de educación infantil, primaria y secundaria.

2

---

Visitas especiales más técnicas adaptadas a estudiantes de bachillerato, de formación profesional o a universitarios.

3

---

Posibilidad de combinar los talleres con la visita u otras actividades según la edad de los alumnos y la dimensión del grupo.





## ACTIVIDAD 1

# 3, 2, 1... BBBBRRRRMMMM!!!

---

**Dirigida /** Alumnos de educación infantil (2º ciclo, de 3 a 6 años)

---

**Duración /** 45 minutos / 1 hora

---

**Precio /** 3 € por alumno (grupo mínimo de 15 y máximo de 30)

---

### Descripción

La motocicleta es actualmente uno de los medios de transporte privado más utilizado para los desplazamientos diarios, sobre todo, en las grandes ciudades como Barcelona. Con esta actividad, los niños podrán aproximarse al mundo de la moto, que tanto les fascina y que forma parte de su entorno, pero del que no siempre tiene información:

- > ¿Qué es una moto?
- > ¿De qué partes está formada?
- > ¿Para qué sirve?
- > ¿Quién puede conducirla?
- > ¿Se necesita indumentaria especial?

### 1ª parte de la actividad

En la sala de proyecciones del museo, el monitor explicará las características de la motocicleta con la ayuda de fotografías y objetos reales de la colección, que los alumnos tendrán oportunidad de tocar (casco de diferentes épocas, indumentaria, piezas de motocicleta...).

### 2ª parte de la actividad

Los alumnos realizarán una visita guiada a la exposición para complementar y reforzar los principales conceptos presentados durante la primera parte de la actividad.





## ACTIVIDAD 2

# YO, DISEÑADOR

---

**Dirigida /** Alumnos de Primaria y Secundaria

---

**Duración /** 1 hora y 30 minutos

---

**Precio /** 5 € por alumno (grupo mínimo de 15 y máximo de 30)

---

### Descripción

Desde los primeros inventos rudimentarios de finales del siglo XIX hasta hoy en día, la tecnología ha evolucionado imparablemente y la motocicleta ha desarrollado roles muy diversos, adaptándose a las necesidades de cada sociedad y momento histórico concreto. Actualmente, se ha consolidado como una de las mejores soluciones al problema del tráfico y presenta un largo camino por recorrer en temas de sostenibilidad, ciudades inteligentes, nuevos materiales, ...

Con esta actividad, los alumnos reflexionarán sobre el pasado y presente de las dos ruedas y podrán dejar volar su imaginación diseñando la motocicleta del futuro, con el objetivo de fomentar una movilidad segura, cívica y sostenible.

### Objetivos didácticos

1. Disfrutar y respetar la creación artística, comprender los lenguajes de las diferentes manifestaciones artísticas y utilizar varios medios de expresión y representación.
2. Conocer y valorar de manera crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como potenciar la sostenibilidad y respeto al medio ambiente.

### 1ª parte de la actividad

Los alumnos realizarán una visita guiada al museo poniendo especial interés en los diferentes roles que la motocicleta ha desarrollado a lo largo de la historia y en aquellos inventos y adelantos tecnológicos que la hicieron evolucionar mejorando, en la mayoría de los casos, la calidad de vida de la sociedad del momento.

### 2ª parte de la actividad

Después de reflexionar sobre el papel que la moto desarrolla en la actualidad, los alumnos se dividirán en grupos y recibirán el encargo de diseñar "la moto del futuro". Con la ayuda de diferentes materiales (colores, recortes de revista, fotografías, ...) tendrán que elaborar un collage de un modelo futurista y defender ante sus compañeros qué mejoras aportaría a la sociedad en general.





## ACTIVIDAD 3

# VIAJANDO AL PASADO SOBRE DOS RUEDAS

---

**Dirigida /** Alumnos de Primaria, ciclo medio y superior (de 8 a 12 años)

---

**Duración /** 1 hora y 15 minutos

---

**Precio /** 4,5 € por alumno (grupo mínimo de 15 y máximo de 30)

---

### Descripción

Una misteriosa maleta llena de objetos de diferentes épocas (componentes de una moto, indumentaria, recortes de prensa...) es el punto de partida de esta actividad que pretende despertar la curiosidad de los alumnos con un viaje al pasado "sobre dos ruedas".

A través de un método inductivo y a partir de los avances en tecnología, indumentaria, cambios sociales y los diferentes roles adoptados por la motocicleta a lo largo de la historia, asimilarn de una manera amena y divertida las principales características de la sociedad catalana a lo largo del siglo XX.

### Objetivos didácticos

1. Identificar como propias las características históricas, culturales, geográficas y sociales de la sociedad catalana y progresar en el sentimiento de pertenencia al país.
2. Tener conciencia del valor del trabajo individual y colectivo y desarrollar hábitos de esfuerzo y trabajo en el estudio, así como actitudes de confianza, iniciativa personal, autodisciplina, sentido crítico, responsabilidad, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.

### 1ª parte de la actividad

Divididos por grupos y con la ayuda de un monitor, deberán completar un diario de época con diversas preguntas sobre la sociedad del momento (evoluciones en el proceso de fabricación, la indumentaria de los pilotos, diferentes roles desarrollados dentro de la sociedad, ...) siempre desde la observación y extracción de información a través de las diferentes salas de la exposición.

### 2ª parte de la actividad

Después de poner en común el diario de época completado por cada grupo (Pioneros, Postguerra, Transición y Moderna), los alumnos analizaran diversos objetos procedentes de esta maleta misteriosa. A través de un método inductivo, deberán ser capaces de situarlos en una línea cronológica y extraer las principales características y cambios sociales producidos en cada época.





## ACTIVIDAD 4

# INVESTIGA TU PASADO INDUSTRIAL

**Dirigida /** Alumnos de Secundaria (3º y 4º de Eso y bachillerato)

**Duración /** 2 horas

**Precio /** 5 € por alumno (grupo mínimo de 15 y máximo de 30)

### Descripción

En Catalunya han existido más de 150 marcas de motocicletas diferentes. Su historia y evolución nos permite comprender no solo la evolución técnica y del diseño de este tipo de vehículos, sino acercarnos de una manera muy curiosa y amena a los diferentes cambios políticos y sociales de la Catalunya del siglo XX.

Esta actividad consiste en un trabajo de investigación a partir de fuentes primarias y de la información que los alumnos puedan extraer de la propia exposición. A cada grupo se le asigna una carpeta llena de documentos de una marca de motocicletas fabricada en Catalunya entre 1905 y 2010, con la que deberán reconstruir su historia y contextualizarla en el período social, político y económico de aquel momento.

### 1ª parte de la actividad

Divididos en grupos, cada equipo recibe una carpeta con documentación muy diversa referida a una determinada marca de motocicletas catalana: documentos de fábrica, anuncios publicitarios de la época, catálogos de alguno de los modelos fabricados, correspondencia, fotografías, revistas o recortes de prensa de la época, ... y una guía de preguntas a tener en cuenta para preparar la investigación, que se podrá complementar con información obtenida a lo largo de la exposición.

### Objetivos didácticos

1. Desarrollar habilidades básicas en el uso de fuentes de información diversas, para saber seleccionar, organizar e interpretar la información con sentido crítico.
2. Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes y los principales factores de su evolución.

### 2ª parte de la actividad

Cada grupo deberá exponer delante de sus compañeros la historia de la marca que le ha correspondido con la ayuda de un mural/resumen que los alumnos habrán confeccionado previamente durante el proceso de investigación. Finalizada la exposición de todos los grupos, el monitor del museo, que habrá realizado el seguimiento de todos ellos, extraerá las principales conclusiones de sus trabajos.



# MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS

## Museo Moto Barcelona

C/ de la Palla, 10

08002 Barcelona

GPS: 41.383297, 2.174454

Tel. +34 933 186 584

grups@museumoto.com

[www.museumoto.com](http://www.museumoto.com)

